

Asignaturas y objetos de clase

Objetivos:

Léxico: asignaturas, objetos escolares

Comunicación: preguntar por los gustos escolares, describir qué se necesita

Gramática: el verbo gustar

Más información:

Métodos: activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en parejas o en grupos

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios, material interactivo *Mi horario de clase* act. 1-3, juego *Dominó* U3

Duración: 45 minutos



Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Pide a tus alumnos que abran los libros en las páginas 36 y 37 y juntos hablad de qué va a tratar esta unidad. Pregunta dónde están las personas, cómo están, qué hacen, etc. Presenta también los objetivos de la clase de hoy.
- Los alumnos abren los libros en la página 38, escuchan la audición del ejercicio 1 y repiten los nombres de las asignaturas. Pregunta después qué significan y cuáles les gustan.
- A continuación, los alumnos hacen el ejercicio 2, escuchan la audición y terminan las frases qué asignaturas les gustan a las personas y qué no les gustan. Verificad en la clase.
- Ahora pasad al ejercicio 3. La tarea es relacionar las palabras con los objetos y al final, decir para qué clases los necesitas. Si lo necesitan, traducid las palabras a su lengua materna. Hablad en el foro.
- Los alumnos abren los cuadernos de ejercicios en la página 38 y hacen la actividad 2. Tienen que leer las frases y completar los huecos con la palabra adecuada. Corregid juntos.
- Proyecta a tus alumnos las actividades de 1 a 3 del material interactivo. La primera y la segunda consisten en relacionar las asignaturas con las fotos adecuadas, y la tercera, trata de escuchar y soltar cada palabra junto a su definición.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, reparte entre tus alumnos el juego de *Dominó*, antes impreso y recortado. Pueden jugar en parejas o en grupos de tres personas.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 1/ p. 38.
- Despidete de tus alumnos.